Objectifs d'histoire pour l'examen de juin 2016

N'oublie pas que la matière se trouve aussi dans ton manuel ! Pense donc à relire les textes et à revoir les images analysées en classe.

CHAPITRE 3 : Le monde gréco-romain

I. Contexte géographique du monde gréco-romain

- ✓ **P.2**
  - Pouvoir compléter le schéma et l'expliquer.
- ✓ **PP.3-4**
  - Situer les différents éléments sur la carte de Grèce et en connaître l'analyse.
  - Donner une vision générale des terres grecques.
- ✓ **PP.5-6**
  - Analyse de la carte se trouvant dans le manuel p.290 et donner une vision générale de l'Italie.
  - Analyse de la carte de Rome (p.6 du cours) et donner une vision générale de Rome.
  - Comparaison de la Grèce et de l'Italie → tableau comparatif p.6.

II. Naissance de 2 civilisations

- ✓ **PP. 7-16 : cités et colonies**
  - Citer et expliquer les caractéristiques d'une cité grecque → **Voir schéma p.7 du cours.**
  - **Définir** : Polis, Agora, Forum.
  - **Définir** ce qu'est la base de l'organisation politique des cités. (p.8)
  - **Citer et expliquer** les caractéristiques d'une cité romaine.
  - **Pouvoir expliquer** les mots comme Cardo, Décumanus, Groma… (texte p.10)
  - **Situer** les colonies grecques du 8ème au 6ème siècle ACN sur une carte (p.11).
  - **Expliquer** qui sont les Phéniciens et pourquoi les colonies sont rares en Afrique du Nord.
  - Pouvoir répondre aux questions concernant la carte des « colonies grecques ».
  - Répondre à la question : « Comment une colonie nait-elle ? » + causes et conséquences des colonies (attention, voir également les causes dans la synthèse p.16)
  - Connaître la synthèse sur les cités grecques et les colonies des pages 15 et 16.
  - **Définir** : Colonie (définition de la p.14), Acropole et Métropole (p.16)

- ✓ **PP.17 – 25 : vie quotidienne à Rome et à Athènes**
  - Décrire l'ambiance qui régnait dans la ville de Rome (pp.17-18)
  - Comparer les différentes habitations que l'on retrouve à Rome : insulae et domus.
  - Expliquer et reconnaître ce que sont les latrines, un hypocauste,etc.
  - Expliquer la conclusion concernant la vie quotidienne à Rome (p.20)
  - Citer, reconnaître et expliquer les différents types de divertissements que l'on retrouve à Rome.
  - Répondre à ces 2 questions : *« Pourquoi y avait-il des divertissements ? » et « Que signifie la phrase « Du pain et des jeux ».*
  - Situer les différents éléments du texte de la page 23 sur des cartes.
  - Répondre aux questions 2 et 3 de la page 25 concernant la vie quotidienne en Grèce.

III. Stratification sociale durant l'Antiquité

✓ **PP.25-26**
- Stratification sociale (Les niveaux sociaux en Grèce) : pouvoir donner des informations sur chaque classe sociale→ citoyens, métèques, esclaves, femmes et enfants.
- Bien connaître le tableau sur la stratification sociale en Grèce (feuille annexe à télécharger sur le site).
- Connaître le tableau du concept de stratification sociale et pouvoir l'appliquer à une nouvelle situation. (feuille annexe)

✓ **PP.27-30 : Sparte**
- Expliquer l'organisation de la ville de Sparte (p.27)
- Les habitants de Laconie : pouvoir donner des informations sur chaque classe sociale à Sparte.
- Expliquer pourquoi on appelle les Spartiates « les Egaux».
- Expliquer l'éducation à Sparte (p.29)
- Expliquer les différences d'éducation entre Sparte et Athènes.
- Expliquer ce qu'est la « Cryptie ».

✓ **Les guerres médiques**
- Prise de notes.

IV. La politique athénienne

✓ **PP. 31-36**
- Donner des informations sur ce qu'est la démocratie aujourd'hui.
- Citer et expliquer les principes de base de la démocratie à ses origines.
- Citer les traits caractéristiques de ce régime politique.
- Reconnaître et expliquer l'utilisation des différents instruments de la politique athénienne.
- Connaître et pouvoir utiliser le tableau des différentes institutions athéniennes→ **P.33.**
- **Expliquer** : tribu, prytanie, ostracisme et clepsydre (p.34)
- **Définir :** démocratie, démocratie représentative (indirecte), démocratie directe.
- Connaître les problèmes liés au système politique mis en place par les Athéniens de l'époque.
- Tableau récapitulatif sur la démocratie athénienne (à télécharger sur le site)

V. Quelques repères historiques de Rome et son évolution politique

✓ **PP.37-41**
- Pouvoir citer les différentes périodes romaines dans l'ordre chronologique (attention aux dates !) et les situer sur une ligne du temps.
- Expliquer les événements sous la Royauté (p.37 + Annexe 1) – La République (pp.38-40 + Annexes 2 et 3) – l'Empire (p.41).
- Pouvoir expliquer les passages entre la Royauté, la République et l'Empire.
- **Répondre à la question de recherche:** *« Peut-on considérer que la République romaine est un régime politique démocratique » ?* Pour ce faire, recherche les informations dans le cours et les annexes.
- Connaître le schéma de l'organisation politique de la République romaine (p.39)
- Répondre aux questions de la p.40.

- Définir ce qu'est un Triumvirat et pouvoir donner le nom des personnes constituant les 2 premiers triumvirats.
- *ATTENTION, les annexes 2 et 3 ne sont pas à connaître en tant que telles… Elles servent à répondre à la question de recherche ainsi qu'à comprendre le fonctionnement politique sous la République.*

VI. La stratification sociale à Rome

✓ **PP.42-45**

- Citer les deux facteurs principaux qui déterminent la place d'un individu dans la société romaine. (p.42)
- Citer les 3 façons par lesquelles on peut obtenir la citoyenneté romaine. (p.42)
- Citer toutes les classes sociales à Rome et pouvoir donner des explications sur chacune d'elles. Le schéma de la p.44 pourra t'y aider !
- Expliquer : affranchissement, relation patron-client…
- Attention, le vocabulaire de la p.45 n'est pas à connaître. Il est là pour la bonne compréhension des documents.

VII. La christianisation du monde romain

✓ **PP.52-53**

- **Citer** les différences entre la religion polythéiste des Romains et la religion monothéiste des Chrétiens.
- Analyse de la carte « Diffusion du christianisme »
- **Citer et expliquer** les 3 étapes du christianisme au sein de l'Empire romain.
- Pouvoir répondre aux questions relatives au « Christianisme : des persécutions à la reconnaissance officielle ».

VIII. La chute de l'Empire romain

✓ **PP.54-57**

- Pouvoir **expliquer** les 3 étapes de la chute de l'Empire romain : Pax Romana, les barbares aux portes de l'Empire, la fin de l'Empire d'Occident. Attention à la précision !

Au niveau des compétences…

- ***Tu seras capable de :***
  - ***Réaliser des liens, des comparaisons dans toute la matière vue ce semestre.***
  - ***Maitriser les concepts de stratification sociale et de démocratie et de les réappliquer à de nouveaux documents.***
  - ***Réaliser une critique historique complète sur de nouveaux documents → Voir fiche outil. Attention ! La partie compétence vaut pour une bonne partie des points de ton examen donc pense à t'exercer correctement ! Sache que le « Savoir » a aussi son importance pour pouvoir réaliser la C2.***

En conclusion, toute la matière vue

au cours est à connaître…

Bon travail ! ☺